

## **Аннотация к рабочей программе воспитателей**

**группы компенсирующей направленности для среднего возраста (4-5 лет) , реализующей образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с детей с задержкой психического развития.**

Рабочая программа включает в себя содержание образовательной деятельности воспитателя на текущий учебный год, который длится с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 год. Актуальность данной рабочей программы заключается во всестороннем развитии обучающихся по требованию ФГОС и включает в себя 5 направлений развития.

Разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

**Цель программы:** обеспечение условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Задачи программы:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей со сложными нарушениями в развитии, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- обеспечение квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с задержкой психического развития ;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.

В соответствии с профилем деятельности воспитателя приоритетное значение имеют следующие направления:

- сенсорное развитие;
- формирование коммуникативных навыков;
- посылная социализация;
- продуктивная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- патриотическое воспитание.